

Święta Wielkanocne
(06.04.2020 – 10.04.2020)

Propozycje aktywności:	Cele:
<p><u>1. Piosenka</u></p> <p>Bajkowe pisanki <i>sł. Urszula Piotrowska</i></p> <p>Do zajaczka przyszła kurka: – Ko, ko, ko, ko – zagdakała. Z koszem jajek na pisanki Mama – kwoka mnie przysłała.</p> <p>Zając podparł się pod boki: – A to ci dopiero jajka! Namaluję na nich tęczę, i na każdym będzie bajka.</p> <p>Bajkowe pisanki, bajkowe. Rozdamy je z dobrym słowem, Świątecznym życzeniem, Wiosennym marzeniem. Bajkowe pisanki, bajkowe, Wesołą wiodą rozmowę, że wiosna za oknem, że w dyngus ktoś zmoknie.</p> <p>Rośnie żytko jak na drożdżach I zieleni się rzeżucha, Pisankowych opowieści Zając słucha, kurka słucha. Z bukiecikiem srebrnych bazi W gości wybrał się baranek, A dla niego mała kurka Kosz bajkowych ma pisanek.</p> <p><i>Link do utworu muzycznego: https://www.youtube.com/watch?v=UMI5kZ6DGas</i></p> <p>- aktywne słuchanie piosenki - rozmowa z dzieckiem na temat treści piosenki (przykładowe pytania: Kto przyszedł do zajaczka? Co przyniosła ze sobą? Co zając postanowił zrobić z jajkami?) - realizowanie rytmu piosenki – klaszcząc, tupiąc itp. - analiza i synteza słuchowa sylabowa wybranych wyrazów – wyklaskiwanie i liczenie sylab wybranych wyrazów z piosenki</p>	<p>- kształtowanie umiejętności uważnego słuchania i prawidłowego wypowiedziania się na temat treści wysłuchanej piosenki;</p> <p>- kształtowanie poczucia rytmu;</p>

<p><u>2. Zabawa słownikowa</u></p> <p>„Ze Świętami Wielkanocnymi kojarzy mi się...” - dzieci starają się podać jak najwięcej rzeczy, które kojarzą im się ze Świętami Wielkanocnymi.</p> <p>Mogą porozmawiać z rodzicami na temat tego:</p> <ul style="list-style-type: none"> -jak przygotowują się do Świąt Wielkanocnych (porządki przedświąteczne, wysyłanie kartek świątecznych, święcenie palmy wielkanocnej); -jakie są tradycje świąteczne (święcenie pokarmów, malowanie jajek – pisanki, śniadanie wielkanocne, śmingus-dyngus); -co wkładają do koszyczka wielkanocnego (chlebek, jajka, wędlina, sól i pieprz, baranek z masła, chrzan, babka); -czym różnią się pisanki od kraszerek (kraszanki – jajka malowane na jeden kolor; pisanki – jajka malowane na różne kolory, w tradycji staropolskiej jajka pokryte wzorem wykonanym z wosku); -czy i jeśli tak to dlaczego lubią Święta Wielkanocne? 	<ul style="list-style-type: none"> - doskonalenie umiejętności prawidłowego wypowiedzania się na określony temat; - wzbogacanie słownictwa;
<p><u>3. Zagadki</u></p> <p><i>Jajka ozdabiane, Pięknie malowane. /pisanki/</i></p> <p><i>Pośrodku pięknych pisanek Stoi bielutki, cukrowy... /baranek/</i></p> <p><i>Znajdziesz w niej bazie, Bukszpan – roślin wiele, Tydzień przed Wielkanocą Święcisz ją w kościele. /palemka/</i></p> <p><i>Długie ma uszy, Jeszcze dłuższy skok! Na słodkości od niego Czekasz cały rok! /zajaczek/</i></p> <p><i>Gdy skorupka pęka Wychodzi z jajeczka, wygląda jak żółta puszysta kuleczka /kurczaczek/</i></p> <p><i>Z ziarnami lub biały, najlepszy jest świeży. A jego kromeczka też w koszyku leży /chleb/</i></p> <p><i>W ten dzień woda Wokoło się leje, Każdy z nas, choć mokry, co chwila się śmieje / śmingus-dyngus/</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie umiejętności logicznego myślenia;

<p><u>4. Bieg z pisanką</u></p> <p>Dziecko dostaje łyżkę, na której ułożona jest piłeczka (jajko). Zadaniem dziecka jest jak najszybciej przejść wyznaczoną przez rodzica trasę tak, by piłka nie spadła z łyżki. Zadanie można urozmaicić dodając różne przeszkody.</p>	<p>- rozwijanie sprawności motorycznej</p>
<p><u>5. Ćwiczenia matematyczne</u></p> <p>Dzieci dostają szablony pisanek lub inne przedmioty, które posłużą jako liczmany – 10 szt. (jeśli nie mamy liczmanów dzieci mogą wykonać je samodzielnie), następnie manipulują przedmiotami, przeliczają i rozwiązują treści poniższych zadań (możemy poprosić dzieci aby po wykonaniu każdego przykładu podały działanie jakie musiały wykonać by poznać wynik np. „cztery dodać pięć jest równe dziewięć” itd.):</p> <p>- Ala włożyła do koszyka 4 pisanki. Kasia dołożyła jeszcze 5 pisanek. Ile pisanek jest w koszyku?</p> <p>- Basia pomalowała 3 pisanki, Aneta pomalowała 6 pisanek, a Maks 1 pisankę. Ile pisanek pomalowali razem?</p> <p>- Mama pomalowała 3 pisanki, tata pomalował 3 pisanki, a ich syn Krzyś pomalował 2 pisanki. Ile pisanek pomalowali razem?</p> <p>- Mama włożyła do koszyka 6 pisanek, a tata włożył 2 pisanki. Ich syn Krzyś zabrał z koszyka 3 pisanki. Ile pisanek zostało w koszyku?</p> <p>- W koszyku było 9 pisanek. Tata zabrał 2 pisanki, a mama 3 pisanki. Ile pisanek zostało w koszyku?</p> <p>- Grześ włożył do koszyka 4 pisanki, a Weronika 5 pisanek. Jednak 3 pisanki się zbiły. Ile całych pisanek zostało w koszyku?</p>	<p>-doskonalenie umiejętności liczenia</p>
<p><u>6. Ćwiczenia grafomotoryczne, kodowanie</u></p> <p>W załącznikach znajdują się zadania:</p> <p>-labirynt - zadaniem dziecka jest doprowadzenie Tygryśka do Prosiaczka: https://miastodzieci.pl/wp-content/uploads/2018/03/labirynt1.jpg</p> <p>-kodowanie - zadaniem dziecka jest narysowanie obrazka zgodnie z kodem znajdującym się u góry strony, zaczynając od czerwonej kropki (załącznik nr 1). Odczytywanie kodu: dwie kratki w prawo, jedna kratka w górę itd. Rozwiązanie zadania znajduje się w załączniku nr 2.</p>	<p>-rozwijanie motoryki małej -kształtowanie orientacji przestrzennej -doskonalenie spostrzegawczości</p>

<p><u>7. Praca plastyczna „Skaczący zajaczek”</u></p> <p>Potrzebne materiały:</p> <ul style="list-style-type: none"> -kolorowy papier techniczny w dwóch kolorach -nożyczki -klej -czarny marker -sznurek -taśma klejąca -pompony -plastikowe oczy (można zrobić samemu papierowe) <p>Darmowy szablon i instrukcja wykonania zajaczka (wraz z filmikiem) znajduje się tutaj: https://www.thekeeperofthecheerios.com/2018/02/bouncing-paper-bunny.html?fbclid=IwAR37QWBOq-0-pRaMXU43Ojw1Oq1yNqbUoIkLhn_BFpBHFphhpRUqZLRKOpC</p>	<p>-rozwijanie zdolności manualnych i kreatywności</p>
<p><u>8. „Magiczna pisanka”</u></p> <p>Potrzebne materiały:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ręcznik papierowy -pisaki -naczynie z wodą <p>Kawałek ręcznika papierowego składamy na pół i rysujemy na pierwszej stronie kontur pisanki. Na drugiej stronie (tak by po złożeniu ręcznika rysunek był w tym samym miejscu) rysujemy taki sam obrazek ale kolorujemy go. Złożony ręcznik wkładamy do wody.</p> <p>Filmik z dokładną instrukcją znajduje się w linku: https://www.youtube.com/watch?v=iN0h04ecrC0&fbclid=IwAR0FZlewc6CxPLIfnUiWc7Lx_SKRyHo2PWh-EDp7EBiGYRJt54m4RDgVRkE&app=desktop</p>	<p>-rozwijanie kreatywności i zdolności manualnych</p>