

CHRONIMY ŚRODOWISKO (20.04.2020 – 24.04.2020)

1.) Praca z wierszem

Cel: rozwijanie słownictwa, wdrażanie do uważnego słuchania utworu literackiego

Mali strażnicy przyrody

autor nieznany

Dziś ekologia modne słowo,
Przyrodę wszyscy chcemy mieć zdrową.
Jej strażnikami się ogłaszamy,
od dziś przyrodzie my pomagamy!

Gdy ktoś bezmyślnie papieraek rzuci,
Musisz takiemu uwagę zwrócić.
Nie można przecież bezkarnie śmiecić,
To wiedzą nawet przedszkolne dzieci.

Nie wolno łamać gałęzi drzew,
Bo piękny płynie z nich ptasi śpiew.
A kiedy bocian wróci z podróży
Gniazdo niech znajdzie, na nie zasłużył.

Pozwól dżdżownicy do ziemi wrócić,
Po co jej dzieci mają się smucić.
Niech barwny motyl siada na kwiatkach,
Żyje tak krótko, niech wolny lata.

A zimą nakarm głodne ptaki,
Sikorki, wróble, wrony, szpaki.
Powieś na drzewie karmnik mały,
będą ci wiosną za to śpiewały.

Choć ekolodzy jeszcze z nas mali
Uczyć będziemy tego wandali.
Matka natura nam wynagrodzi,
Jeśli z przyrodą będziemy z zgodzie.

Po przeczytaniu wiersza dziecku, proszę zadać pytania dotyczące utworu:
*Co to jest ekologia?; Co to znaczy zachowywać się ekologicznie?; Co my możemy zrobić dla przyrody?;
Co to są powiązania między zwierzętami, ludźmi, roślinami?*

2.) Zagadki ekologiczne

Cel: rozwijanie umiejętności logicznego myślenia

- a) Sosnowy, dębowy, stary lub młody,
Rosną w nim grzyby, rosą jagody (las)

- b) Ma koronę, królem nie jest,
Umie szumieć, gdy wiatr wieje.
Ma zieloną barwę latem,
Lecz przed zimą zrzuca szatę. (drzewo)
- c) Służy do picia, służy do mycia.
Bez niej na ziemi, nie byłoby życia (woda)
- d) Kolorowe i pachnące, zakwitają wiosną.
Można spotkać je na łące, w parku i ogródku rosną. (kwiaty)
- e) Stoją głodne i czekają na ulicy i na skwerku:
na patyczki od lizaków i papierki od cukierków (kosze na śmieci)

3.) Zabawy muzyczno – rytmiczne do piosenki

Cel: kształcenie poczucia rytmu, rozwijanie koncentracji uwagi

Duszki, duszki...

Dorota Gellner

1. Żyją w lesie małe duszki,
które czyszczą leśne dróżki.
Mają miotły i szufelki
i do pracy zapał wielki.

Ref. Duszki, duszki, duszki leśne
wstają co dzień bardzo wcześnie
i ziewając raz po raz
zaczynają sprzątać las.

2. Piorą liście, myją szyszki,
aż dokoła wszystko błyszczy.
Muchomorom piorą groszki,
bo te duszki to czyścioszki.

Ref. Duszki, duszki, duszki leśne...

3. Gdy ktoś czasem w lesie śmieci,
zaraz duszek za nim leci.
Zaraz siada mu na ręce,
grzecznie prosi: - Nie śmieć więcej!

Ref. Duszki, duszki, duszki leśne...

Zadania:

- aktywne słuchanie piosenki z rodzicem
- rozmowa na temat treści piosenki
- analiza słuchowa piosenki czyli podział tekstu na wyrazy, wystukiwanie ich liczby dłońmi o podłogę

- analiza i synteza słuchowa wyrazów czyli dzielenie zdań na wyrazy, wyrazów na sylaby, wyodrębnianie głosek w wyrazach

Poniżej link do utworu muzycznego:

<https://www.youtube.com/watch?v=wUfDQQFMhII>

4.) Zabawa matematyczna "Sadzimy las"

Cel: doskonalenie przeliczania do 8; kształtowanie umiejętności uważnego słuchania

Rodzic mówi, że dobrym sposobem na pomaganie ziemi jest sadzenie drzew, które pochłaniają dwutlenek węgla (wszystkie zanieczyszczenia, dymy, spaliny), a wydalają z siebie tlen , który jest ludziom niezbędny do życia. Dziecko powinno mieć przed sobą liczmany (np. klocki, guziki, kredki, koraliki), cyfry i znaki "+", "="(można napisać cyfry na małych karteczkach). Oto treść zadania:

- *W lesie zasadzono 5 sosen i 3 świerki. Ile razem zasadzono drzew? (5 + 3 = 8)*
- *W parku koło przedszkola zasadzono 3 dęby, 3 kasztanowce i 2 buki. Ile razem zasadzono drzew? (3 + 3 + 2 = 8)*
- *Na skwerze obok biblioteki zasadzono 3 klony, 4 lipy i 1 dąb. Ile razem zasadzono drzew? (3 + 4 + 1 = 8).*

5.) Praca z wierszem

Cel: rozwijanie słownictwa, wdrażanie do uważnego słuchania utworu literackiego

Robimy porządki

Autor nieznany

Wszystkie dzieci nawet duże
Posprzątają dziś podwórze
A dorośli pomagają
Śmieci w workach wyrzucają.

Pierwszy worek jest zielony
Cały szkiełkiem wypełniony
W żółtym worku jest bez liku
Niepotrzebnych już plastików.
A niebieski worek – wiecie
papierowe zbiera śmieci.

My przyrodę szanujemy
Śmieci więc segregujemy
Z ekologią za pan brat
Mama, tata, siostra, brat.
Siostra, mama, tata, brat.

Po przeczytaniu wiersza dziecku, proszę zadać pytania dotyczące utworu:

Co postanowiły zrobić dzieci w wierszu?; Kto im w tym pomógł?; Co było im potrzebne do robienia porządków?; Jakiego koloru były worki do których dzieci zbierały śmieci? A do czego służą brązowe worki? (obierki warzyw i owoców, resztki jedzenia, zwiednięte kwiaty, trawę, liście)

Surowce wtórne, czyli jak segregować odpadki

ole.pl

Pojemnik na papier

Wrzucamy:

- ☞ gazety, katalogi, ulotki, książki, zeszyty, kartki ksero
- ☞ torby papierowe
- ☞ artykuły z kartonów i makulatury

Nie wrzucamy:

- ☒ kartonów i tektury z folią aluminiową (np. po sokach czy mleku)
- ☒ zatłuszczonych papierów (np. po produktach typu masło)
- ☒ kalki, papierów termicznych i faksowych
- ☒ odpadków higienicznych (np. pieluchy, waciki, podpaski)



NIEBIESKI

Pojemnik na plastik

Wrzucamy:

- ☞ plastikowe butelki po napojach, kosmetykach, środkach czystości (puste, odkręcone i zgniecione)
- ☞ opakowania wielomateriałowe, np. kartony po mleku
- ☞ opakowania z tworzyw sztucznych
- ☞ puszki po napojach i konserwach
- ☞ folie i torebki foliowe
- ☞ drobny złom i metale kolorowe

Nie wrzucamy:

- ☒ nieopróżnionych butelek, kartonów, puszek
- ☒ opakowań po olejach spożywczych, silnikowych, smarach, farbach
- ☒ opakowań po aerozolach, lekach i środkach chemicznych (np. owadobójczych)
- ☒ styropianu, gumy, baterii



ŻÓŁTY

Pojemnik na szkło

Wrzucamy:

- ☞ szklane butelki i słoiki po napojach i żywności (bez nakrętek)
- ☞ szklane opakowania po kosmetykach

Nie wrzucamy:

- ☒ porcelany, ceramiki, fajansu, luster
- ☒ żarówek, lamp neonowych, rtęciowych, fluorescencyjnych
- ☒ szkła stołowego, żaroodpornego, okularowego, szyb samochodowych



ZIEŁONY

Pojemnik na odpady bytowe

Wrzucamy:

- ☞ odpadki, które nie nadają się do recyklingu, np. porcelana, zniszczone ubrania, odpady higieniczne



SZARY

Pojemnik na odpady organiczne

Wrzucamy:

- ☞ resztki żywności
- ☞ obierki owoców i warzyw
- ☞ skorupki jaj
- ☞ fusy po kawie i herbacie



BRAZOWY

6.) Praca na podstawie plakatu

Cel: kształtowanie właściwych nawyków dotyczących ochrony środowiska naturalnego – segregowanie śmieci i wrzucanie do odpowiednich pojemników

Proszę, aby rodzic pokazał dziecku plakat powyżej. Po zapoznaniu dziecka z plakatem, proszę aby rodzic zadał dziecku następujące pytania: *Dlaczego kontenery na obrazkach mają różne kolory?; Co to znaczy segregacja? (zbieranie śmieci do ich spacyjnie oznakowanych pojemników, z podziałem na rodzaj surowców z jakiego zostały wyprodukowane); Dlaczego należy segregować śmieci?(dzięki segregacji odpadów na wysypiska trafia mniej śmieci, a te które można poddać recyklingowi zostają powtórnie przetworzone).*

7.) Zapoznanie z literą "W", "w"

Cel: zapoznanie z literami "W" i "w", aktywizowanie myślenia oraz rozwijanie pomysłowości

- wprowadzenie litery "W" , "w" na podstawie wyrazu "woda", "worek", "Wanda"
- dziecko podaje przykłady wyrazów, zaczynających się głóską "w"
- przedstawienie przez rodzica wyglądu litery "W" i "w" (drukowanej i pisanej)
- wyszukiwanie liter "W" i "w" w tekście (zadania w kartach pracy)
- prezentacja sposobu pisania litery (zadania a kartach pracy)
- ćwiczenia grafomotoryczne

<http://bystredziecko.pl/karty-pracy/nauka-pisania/3/w-nauka-literek.pdf>

<http://bystredziecko.pl/karty-pracy/nauka-pisania/2/nauka-pisania-w.pdf>

8.) Praca plastyczna "Ekoludek"

Z materiałów, które posiadają Państwo w domach (m.in. kartony różnych wielkości, butelki plastikowe, opakowania po jajkach, nakrętki, niepotrzebne ubrania, słoiki, rolki po papierze toaletowym, różne pudełka), dziecko projektuje i wykonuje z pomocą rodzica wymyśloną postać. Dziecko może łączyć te wszystkie materiały za pomocą sznurka, taśmy klejącej, kleju lub zszywacza. Dziecko nadaje imię swojej postaci i opowiada wymyśloną historię o swoi "eko" przyjacielu. Mile widziane zdjęcia ekoludka na naszej grupie zamkniętej na facebooku :)

9.) Znaczenie wody w naszym życiu

Cel: uświadomienie znaczenia wody w przyrodzie i konieczności jej oszczędzania

Proszę zapoznać dziecko z plakatem poniżej. Proszę porozmawiać z dzieckiem na temat oszczędzania wody, do czego służy woda, jak należy o nią dbać, że woda może być źródłem energii, że woda decyduje o życiu na Ziemi.

Znaczenie wody

Uczymy się oszczędzać wodę

1. Zakręcaj kran podczas mycia zębów, rąk, twarzy.
2. Bierz krótki prysznic zamiast kąpieli w wannie.
3. Nie myj naczyń pod bieżącą wodą. Uruchamiaj zmywarkę tylko wtedy, gdy jest pełna.
4. Pierz, gdy pralka jest pełna.
5. Do podlewania roślin ogrodowych używaj deszczówki.
6. Wodę użytą do mycia owoców lub warzyw można używać do podlewania.
7. Nie używaj toalety, jako kosza na śmieci.
8. Nie używaj zabawek marnujących wodę.
9. Napraw ciekący kran.
10. Segreguj śmieci - to zmniejszy zużycie wody podczas recyklingu odpadów.



OSZCZĘDZAMY WODĘ



Poniżej załączam dla Państwa i dla dzieci linki do edukacyjnych bajek o ekologii :)

<https://www.youtube.com/watch?v=PYd88-RyaLs>

<https://www.youtube.com/watch?v=zleExE18fqQ>