

Wakacje tuż-tuż...
(15.06.2020 – 19.06.2020)

Propozycje aktywności:	Cele:
<p><u>1. „Gimnastyka buzi i języka”</u></p> <p>Rodzic czyta tekst, a dzieci wykonują polecenia:</p> <p><i>Język wyruszył na wakacje. Wsiadł do samochodu i mocno kręcił kierownicą (dzieci rysują koła językiem, po górnej i po dolnej wardze). Zaczął padać deszcz, więc włączył wycieraczki (dzieci poruszają językiem od jednego do drugiego kącika ust). Kiedy wyszło słońce, wysiadł z samochodu i przesiadł się do balonu, którym poleciał wysoko do góry (dzieci przesuwają język za górne zęby po wałku dziąsłowym). Ponieważ wiał dość silny wiatr, balon raz unosił się wysoko do góry, a raz opadał na ziemię (dzieci poruszają językiem, na zmianę, raz do górnych, a raz do dolnych zębów). Język z zaciekawieniem przyglądał się, jak pięknie po niebie płynęły białe chmury (dzieci przesuwają język po podniebieniu, od zębów w stronę gardła). Postanowił wylądować na ziemi i zwiedzić najbliższą okolicę na rowerze (dzieci rysują językiem koła między zębami a wargami), ale kiedy jechał, często musiał dzwonić dzwonkiem (dzieci mówią: dzyń, dzyń). Z radosnym uśmiechem na twarzy wrócił do swojego domu (dzieci szeroko rozciągają wargi).</i></p>	<p>-wspomaganie prawidłowego rozwoju narządów artykulacyjnych;</p>
<p><u>2. Opowiadanie „Bursztynek”</u></p> <p><i>Kiedy zbliżają się wakacje, wszyscy się cieszą, a najbardziej słońce. Każdego ranka budzi się coraz wcześniej i świeci radośniej. Ledwie wstanie, zagląda w okna i zachęca do zabawy. Niewątpliwie z tego właśnie powodu dzieci w przedszkolu Olka i Ady bardzo nieuważnie słuchały bajki, którą czytała im pani.</i></p> <p>– Widzę, że nie możecie się doczekać wakacji – powiedziała pani, zamykając książkę.</p> <p>– Nie możemy! – przyznał Marek. – Tata obiecał, że w tym roku pojedziemy w góry, bo rok temu byliśmy nad morzem i spiekłem się na słońcu. Wyglądałem jak spalony naleśnik. Ledwie przeżyłem – dodał z dumą.</p> <p>Marek oczywiście przesadził. Dzieci pamiętały, że przywiózł z wakacji ładną opaleniznę. Na pewno nie przypominał spalonego naleśnika.</p> <p>– Ja przywiozłam znad morza muszlę, w której coś szumi – przypomniała Jola.</p> <p>– Co szumi? Wiatraczek? – zainteresował się Olek.</p> <p>– Nie wiem, nie sprawdzałam.</p> <p>Pani wyjaśniła, że w muszli szumi morze, ale nie wszyscy w to uwierzyli. Przecież niemożliwe, żeby morze zmieściło się w jednej muszelce.</p> <p>– A ja znalazłam na plaży bursztyń z zatopionym komarem. Noszę</p>	<p>- doskonalenie umiejętności prawidłowego wypowiedzania się na określony temat; - rozwijanie koncentracji uwagi;</p>

go ze sobą od powrotu z wakacji – powiedziała Ola i pokazała dzieciom żółty, przezroczysty bursztynek z nieruchomym komarem w środku. Wydawało się, że śpi w lśniącej, bursztynowej bańce jak śpiąca królewna w królewskim łożu.

„Jak on wszedł do środka?” – zastanawiał się Olek.

Przypomniał sobie o komarze zatopionym w bursztynie dopiero po powrocie do domu. W przedszkolu tyle się działo, że nie zdążył porozmawiać o nim z Olą.

– Pytasz, jak komar znalazł się w środku? – tata przerwał pracę nad projektem hali dworca kolejowego. – To wyjątkowo ciekawa historia. Brzmi jak bajka, ale jest najprawdziwszą prawdą.

Do pokoju przybiegła Ada.

– Ja też chcę posłuchać bajki – Ada położyła się na kanapie.

– Tata mówi, że to prawda, nie bajka – sprostował Olek.

– To chcę posłuchać nie bajki – upierała się Ada.

– Drogie dzieci, proszę o głos – przerwał spór tata. – Było to bardzo dawno temu, przed milionami lat. Nad Morzem Bałtyckim szumiały gęste lasy. Szuuu, szuuu, szuuu... Wiatr od morza kołysał gałęziami pradawnych sosen i wysokich paproci. Pewnego słonecznego dnia mały komar usiadł na pniu drzewa. Sądzę, że chciał chwilę odpocząć i lecieć dalej. Niestety, wpadł w pułapkę. Z pęknięcia na pniu wypłynęła gęsta, lepka żywica. Ciężka kropla spłynęła na naszego komarka i oblepiła go dookoła. Dostał się w sam środek kleistej kropli, która zastygła i stwardniała. Pewnego razu sztorm powalił nadbrzeżne drzewa. Kropla, chlup!, wpadła do Bałtyku. Morska woda chłodziła ją i obmywała, aż któregoś dnia wyrzuciła na plażę. Znalazła ją Ola z przedszkola i zawołała: „Hura! Znalazłam bursztyn!”. Zabrała go do domu, żeby pokazać w przedszkolu. W środku jej bursztynu mały komar śpi głębokim snem i cieszy oczy.

Do pracowni zajrzała mama. To, co zobaczyła, nie ucieszyło jej oczu. Ada smacznie spała, zwinęta w kłębek.

– Dlaczego uspiliście Adę? Wyśpi się w dzień, a potem w nocy będzie rozrabiała.

Jakoś nie mogła uwierzyć w to, że nikt Ady nie usypiał, ani w to, że zaraziła się snem od komara sprzed milionów lat.

Pytania do tekstu:

-O czym rozmawiały dzieci w przedszkolu?

-Co wydarzyło się rok temu na wakacjach?

-Co znalazła na plaży Ola?

-O czym tata opowiadał Olkowi?

-Co to jest bursztyn?

-Gdzie można znaleźć bursztyn?

-Do czego wykorzystuje się bursztyn?

-Jakie skarby oprócz bursztynu można znaleźć w Bałtyku lub na polskiej plaży?

-Skąd się biorą muszle w morzu?

Rodzic uzupełnia wypowiedzi dzieci.

<p><u>3. Mapa Polski</u></p> <p>Dzieci razem z rodzicami przeglądają albumy, przewodniki o Polsce (jeżeli posiadają takie w domu). Odczytują nazwy ciekawych miejsc w Polsce, podają przykłady polskich miast, nazwy największych polskich rzek. Przyglądają się mapie Polski – pokazują na mapie gdzie są góry, gdzie jest morze Bałtyckie, gdzie jest stolica Polski. Rodzic zwraca uwagę na symbole znajdujące się na mapie (pokazuje jak oznaczone są rzeki, jeziora, miasta itp.), informuje dziecko, że za pomocą różnych kolorów na mapie przedstawia się ukształtowanie terenu – kolor niebieski oznacza rzeki, jeziora, morze; zielony – niziny; żółty – wyżyny, brązowy – wysokie góry (wyjaśnia pojęcia). Rodzic prosi dziecko by przyjrzało się mapie i określiło jakiego koloru jest najwięcej (w krajobrazie naszego kraju dominują niziny).</p> <p>Poniżej znajduje się link z mapą Polski: https://assets.puzzlefactory.pl/puzzle/226/941/original.jpg</p>	<p>-poszerzanie wiedzy na temat mapy Polski;</p>
<p><u>4. Wiersz „Letnie wakacje”</u></p> <p><i>Kiedy są wakacje I nie pada deszcz, Możesz gdzieś wyjechać, Jeśli tylko chcesz.</i></p> <p><i>Kiedy są wakacje – Morze, góry, las, Gdzie tylko się znajdziesz, Miło spędzisz czas.</i></p> <p><i>Latem Złociste promienie Słońca Padają na ziemię,</i></p> <p><i>Popatrz – Rozwiały się chmury, Baw się I nie bądź ponury!</i></p> <p><i>Morze – Muszelki i piasek, Góry Lub łąka za lasem, Warmia – Czekają jeziora, Lato – Już wyjechać pora!</i></p> <p>Rozmowa na temat wiersza: -O jakiej porze roku wyjeżdża się na wakacje? -Co można robić, kiedy są wakacje? -Z czym kojarzą Ci się wakacje?</p>	<p>- doskonalenie umiejętności prawidłowego wypowiedzania się na określony temat;</p>

<p><u>5. Zagadki</u></p> <p><i>W cieniu jego się schowasz, gdy jesteś na plaży, a słońce z wysoka, bardzo mocno praży. /parasol plażowy/</i></p> <p><i>Ochroni cię przed wiatrem, kiedy jesteś na plaży. Poczujesz wtedy jak mocno letnie słońce praży. /parawan/</i></p> <p><i>Człowiek za burtą! O tam! Widać ręce, głowę! Rzucić trzeba prędko, koło... /ratunkowe/</i></p> <p><i>Nie leży na plaży, wypatruje oczy, gdy potrzebna pomoc, szybko w wodę skoczy. /ratownik/</i></p> <p><i>Stoi nad morzem, nigdy nad rzeką, jej światło widać bardzo daleko. /latarnia morska/</i></p>	<p>- rozwijanie logicznego myślenia;</p>
<p><u>6. Co się kojarzy z morzem?</u></p> <p>Dzieci dostają karteczki z wyrazami: <i>fala, pies, piasek, nos, but, mewa, lis, woda, ryba, kot, lato</i>. Starają się samodzielnie odczytać wyrazy i wybierają te kartki, które kojarzą im się z wakacjami nad morzem. Dzielią wyrazy na sylaby i na głoski. Określają pierwszą głoskę wyrazu i stwierdzają czy jest to samogłoska czy spółgłoska.</p>	<p>-rozwijanie słuchu fonematycznego; -doskonalenie umiejętności czytania;</p>
<p><u>7. Działania matematyczne</u></p> <p>Dzieci dostają przedmioty, które posłużą za liczniki. Rodzic czyta treść poniższych zdań, a dziecko manipulując przedmiotami, przelicza i podaje wynik. Następnie dziecko podaje działanie jakie musiało wykonać by rozwiązać zadanie (np. pięć dodać trzy jest równe osiem). Chętne dzieci mogą zapisywać na kartce równania ($5+3=8$).</p> <p>-Tata złowił 4 duże ryby i 2 małe. Ile ryb złowił tata? -Po plaży chodziło 5 mew i 4 łabędzie. Ile ptaków było na plaży? -Krzyś obserwował statki. Najpierw przyplłynęły 2, a potem jeszcze 6. Ile statków widział Krzyś? -Do portu wpłynęły 4 żółte żaglówki i 5 niebieskich. Ile żaglówek wpłynęło do portu? -Po plaży chodziło 9 mew, ale 3 odleciały. Ile mew zostało na plaży?</p>	<p>-doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania;</p>

- Ada znalazła 2 żółte muszelki, 3 niebieskie i 1 różową. Ile muszelek znalazła Ada?
- Olek znalazł 7 kamieni, ale 2 zgubił. Ile kamieni zostało Olkowi?
- Mama kupiła 8 pocztówek, ale 3 oddała Kasi. Ile pocztówek zostało mamie?

Następnie rodzic czyta poniższe działania, a zadaniem dziecka jest wymyślić treść zadania do usłyszanego działania:

$$3+4=7$$

$$2+3=5$$

$$5-1=4$$

$$6-3=3$$

8. Wakacyjna praca plastyczna

Dzieci odciskają na kolorowych kartkach papieru swoje pomalowane stopy. Czekają aż farba na kartkach wyschnie i wycinają odciski stóp tak, by powstały klapki. Następnie przyklejają je na białą kartę papieru, przyklejają słomki w odpowiednich miejscach, tak by powstały paski kłapek i ozdabiają kartkę kaszą jęczmienną (przyklejają na klej).



-rozwijanie kreatywności;

9. Wiersz „Bezpieczne wakacje”

Gdy na wakacjach z rodzicami wypoczywasz,
Dużo niezwykłych przygód przeżywasz.

Nie zapomnij jednak o rzeczy ważnej,
By bezpieczeństwo zachować w sytuacji każdej.

Przez ulicę przechodź tylko na pasach zebry,
Na zielonym świetle i rozglądając się bez przerwy.

Wychodząc na słońce, nakrycie głowy zakładaj,
A na całe ciało krem przeciwsłoneczny nakładaj.

Podczas kąpieli, bądź zawsze pod okiem dorosłego,
By żaden wypadek nie zdarzył Ci się kolego.

Podczas burzy, nie wybieraj się w góry,
A także gdy za oknem, krajobraz jest szaro- bury.

W pobliżu ulicy się nie baw nigdy,
By samochód, autobus czy tramwaj nie zrobiły Ci krzywdy.

Będąc w lesie, śmieci nie wyrzucaj,
Nie rozpalaj ogniska i ciszy nie zakłócaj.

Nie przyjmuj też nic od nieznajomego,
Bo przydarzyć może Ci się coś bardzo niedobrego.

O numerach alarmowych nie zapominaj,
Niech je wraz z Tobą powtórzy cała rodzina.

997- to telefon na policje,
tam niepokojące sytuacje możesz zgłosić wszystkie.

998- wykręcasz, gdy pożar zauważysz,
bo wtedy dodzwonisz się do pożarnej straży.

999- to numer na pogotowie,
dzwoniąc tam możesz innym i sobie uratować zdrowie.

Gdybyś jednak, tych wszystkich numerów nie umiał zapamiętać,
Wystarczy o jednym ogólnym numerze pamiętać.

112- tam możesz wszystko zgłosić
i o każdy rodzaj pomocy poprosić.

Po przeczytaniu wiersza rodzic rozmawia z dzieckiem jak
powinniśmy się zachowywać na wakacjach.

-kształtowanie umiejętności
prawidłowego wypowiedzenia
się na określony temat;
-rozwijanie koncentracji
uwagi;

<p><u>10. Połącz w pary</u></p> <p>Zadaniem dziecka jest połączyć w pary takie same klapki.</p> <p>Karta pracy znajduje się w poniższym linku: https://przedszkouczek.pl/wp-content/uploads/2020/06/PolaczWPary.pdf</p>	<p>-ćwiczenie spostrzegawczości;</p>
<p><u>11. „Dokończ słońce”</u></p> <p>Zadaniem dziecka jest dorysowanie drugiej połowy słońca.</p> <p>Karta pracy znajduje się w poniższym linku: http://123kidsfun.com/images/pdf/draw_the_other_side/123kidsfun_com_draw_the_other_side_7.pdf</p>	<p>-doskonalenie motoryki małej;</p>

Zakres stron na aktualny tydzień z zestawu „Tropiciele”:

- Karty Pracy nr KP4.24, KP4.25, KP4.26, KP4.27, KP4.28
- Piszę i Liczę str. 74 i 75
- Książka do czytania str. 76-77